

Les pourcentages

Il s'agit d'une situation de proportionnalité.

Le pourcentage correspond à une *fraction sur 100*.

On utilise pour cela ce symbole **%** qui se lit « **pour cent** ».

Exemple : 40% se lit quarante pour cent.

On prend alors 40 parts sur 100. $\rightarrow 40/100$

Les pourcentages n'ont pas de sens s'ils ne se rapportent à rien (il faut une unité). 40% de quoi ? ... un prix, un nombre d'élèves, un poids ...

Exemple : Dans la classe de CM1/CM2, 40% des élèves sont blonds. Combien y a-t-il de blonds dans cette classe de 25 élèves?

Pour répondre, on peut utiliser un tableau de proportionnalité :

Nombre d'élèves dans la classe	25	100
Nombre d'élèves blonds	?	40

On multiplie alors 25 par 40. $25 \times 40 = 1\ 000$

Puis on divise le résultat par 100. $1\ 000 : 100 = 10$

Réponse : Dans cette classe, **10** élèves sont blonds.

Cette technique s'appelle : **le produit en croix**.

Nombre d'élèves dans la classe	25	$\div 100$
Nombre d'élèves blonds	?	 40

$$\frac{25 \times 40}{100} = 10$$